

令和3年度 項目別の自己評価表 [仙台保健福祉専門学校]

1. 学校の教育目標

仙台保健福祉専門学校は、学校教育法に基づき、医療及び教育・社会福祉の分野における職業と、
 实际生活に必要な専門的知識・技術・技能等の能力と教養を持ち、社会に貢献できる人材育成を目的
 とする。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

(1) 「専門教育」と「人間教育」の充実

- ①国家資格取得および各種検定試験合格率の向上。
- ②豊かな人間性と教養を身につけた、コミュニケーション能力を持つ社会人の育成。
- ③学生生活や実習等を通して、挨拶の励行・提出期限の厳守等基本的な生活習慣の定着を図る。

(2) 学生募集活動の強化と学費納入等に関するきめ細かな対応

- ①学生募集活動を強化し、学校運営の安定化を図る。
- ②奨学金を利用する学生が増加傾向にある中で、納入状況を把握しながら早めの対応を心掛ける。
 学費等納入計画については、経済的理由で学修を途中断念することのないよう保護者を含め丁寧
 な対応を心掛ける。また、日本学生支援機構奨学金の返還延滞については社会的にも問題提起さ
 れているところであり、奨学金制度の返還についても指導を行う。

令和3年3月末 本校の延滞率 3.7% (専修学校全国平均 7.3%)

- ③高等教育の修学支援新制度の対象校として学生への周知と活用を促している。
 今年度は前期 28 名後期 22 名が減免対象となった。

(3) 新型コロナウイルス感染対策の徹底

- ①施設内の感染対策を継続し、安全・安心を提供できる環境を整える。
- ②学生及び教職員に感染対策の必要性和健康管理の重要性を認識してもらう。

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評 価 項 目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野における職業教育の特色は何か)	4
学校における職業教育の特色は何か	4
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
学校の理念、目的、人材育成像、特色、将来構想などが学生保護 者等に周知されているか	4
各科の教育目標、人材育成像は、科等に対応する業界のニーズに 向けて方向づけられているか	4

(2) 学校運営

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意志決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
人事、給与に関する制度は整備されているか	4
教務、財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか	4
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
教育活動に対する情報公開が適切になされているか	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

(3) 教育活動

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
教育理念等に沿った教育課程の編成実施方針等が策定されているか	4
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた科の就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
関連分野の企業関連施設等、業界団体等の連携により、カリキュラムの作成見直し等が行われているか	4
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技実習等）が体系的に位置づけられているか	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	3
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するマネジメントが行われているか	4
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4
職員の能力開発のための研修が行われているか	4

(4) 学習成果

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4

退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4

(5) 学生支援

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
進路就職に関する支援体制は整備させているか	4
学生相談に関する体制は整備させているか	4
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	4
学生の生活環境への支援は行われているか	4
保護者と適切に連携しているか	4
卒業生への支援体制はあるか	3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4

(6) 教育環境

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	4

(7) 学生募集

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
学生募集活動は、適性に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4

(8) 財務

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適当に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

(9) 法令等の遵守

評 価 項 目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
自己評価結果を公開しているか	4

(10) 社会貢献・地域貢献

評 価 項 目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	3