

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																												
専門学校デジタルアーツ 仙台	昭和51年3月31日	菅原 一博	〒980-0014 宮城県仙台市青葉区本町2丁目11-10 (電話) 022-221-1114																												
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																												
学校法人菅原学園	昭和35年3月26日	菅原 一博	〒980-0014 宮城県仙台市青葉区本町2丁目11-10 (電話) 022-221-1114																												
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																											
文化・教養	文化教養課程	ITソリューション科 ITビジネスコース	平成29年文部科学省 告示第29号	—																											
学科の目的	情報通信技術に関する知識及び技術に精通した技術者を目指し、情報通信業界の発展に寄与できる人材の育成を目的とする。																														
認定年月日	平成31年3月15日																														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																								
2年	昼間	1740時間	546時間	234時間	960時間	0時間	0時間																								
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																										
60人	14人の内数	0人	3人の内数	9人の内数	12人																										
学期制度	■1学期:4月1日～9月30日 ■2学期:10月1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技試験、筆記試験、出席率、通常授業態度等を総合的に評価し、5割以上の評価(C段階以上)で単位取得とする。 ・各授業科目において4分の3以上の出席をする事。 ・一般教養科目、専門教育科目の必修科目を履修する事。 ・卒業・進級判定会議に於いて卒業・進級に相応しいと判断を受けたもの。																											
長期休み	■学年始:4月1日～4月10日 ■夏季:7月25日～8月21日 ■冬季:12月24日～1月10日 ■学年末:3月21日～3月31日		卒業・進級 条件	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 大塚商会 実践ソリューションフェア2018 参加 (学生インターシップ) ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業生に関する令和元年5月1日時点の情報)																											
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ・担任との個別面談 ・教頭・カウンセラーによるカウンセリングの実施		課外活動	■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等																											
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成30年度卒業生) 株式会社データウェイ・システムズ、株式会社リアルネットシステム、株式会社フロンテス、株式会社ライフクリエイションなど ■就職指導内容 模擬面接、履歴書作成指導、適性試験対策指導。 ■卒業生数 : 15 人 ■就職希望者数 : 12 人 ■就職者数 : 11 人 ■就職率 : 91.6 % ■卒業生に占める就職者の割合 : 73 % ■その他 ・進学者数: 1人 東北福祉大学(三年次編入) ・		主な学修成果 (資格・検定等) ※3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITパスポート</td> <td>③</td> <td>15人</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>ビジネス能力検定 ジョブパス</td> <td>③</td> <td>15人</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>MOS Excel 2013</td> <td>③</td> <td>2人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>MOS Excel 2013 Expert</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>MOS WORD 2013</td> <td>③</td> <td>3人</td> <td>3人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)</p>				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	ITパスポート	③	15人	8人	ビジネス能力検定 ジョブパス	③	15人	10人	MOS Excel 2013	③	2人	2人	MOS Excel 2013 Expert	③	1人	1人	MOS WORD 2013	③	3人	3人
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																												
ITパスポート	③	15人	8人																												
ビジネス能力検定 ジョブパス	③	15人	10人																												
MOS Excel 2013	③	2人	2人																												
MOS Excel 2013 Expert	③	1人	1人																												
MOS WORD 2013	③	3人	3人																												
中途退学 の現状	■中途退学者 1名 ■中退率 4 % 平成30年4月1日時点において、在学者25名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者24名(平成31年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 ・担任との個別面談 ・教頭・カウンセラーによるカウンセリングの実施																														
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ・菅原学園 奨学金制度: 対家人数は全体で30名程度。年24万円支給。書類審査による選考。 ・菅原学園 特待生制度: 筆記試験による選考に基づいた初年度授業料減免。最大20万円の減免。 ・菅原学園 各種優遇制度: 部活動、課外活動、皆勤賞、資格・検定のいずれかにおいて一定の成果を取ったあるいは、菅原学園に在学中ないし卒業した親族がいる学生。5万円減免。 ・菅原学園 クリエイティブ優遇制度: 指定した課題の評価に基づく初年度授業料減免。最大20万円の減免。 ・菅原学園 卒園児優遇制度: 菅原学園にて運営する幼稚園を卒園している方。初年度授業料より5万円減免。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																														
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																														
当該学科の ホームページ URL	http://www.sugawara.ac.jp/digital/subject/it/																														

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業が求める人材と、学校の人材育成目標が合致するよう連携を強化する。また、カリキュラムの編成にあたっては、「教育課程編成委員会」の意見の他、実際に講義を行ってもらい、業界知識の獲得を授業内に取り入れる。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

学校法人菅原学園専門学校デジタルアーツ仙台が、実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程(カリキュラム)の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)に活かすことを目的として、教育課程編成委員会として位置付けている。

活用の流れは、具体的には、学科担任がカリキュラム案を提案、教育課程編成委員会にて審議されたのち、教頭並びに校長の許可を経て決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和1年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
我妻 宏通	株式会社データウェイ・システムズ	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	③
小野 桂二	株式会社 アイ・ティ・シー・キューブ	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	③
布川 博士	岩手県立大学ソフトウェア情報学部	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	②
櫻井 潤	専門学校デジタルアーツ仙台 教頭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	
田邊 顕朗	専門学校デジタルアーツ仙台 教諭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	
小野 淳平	専門学校デジタルアーツ仙台 教諭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年に2回以上開催する。開催時期については、カリキュラム編成や外部委員の方々の都合等を総合的に判断して決定する。

(開催日時(実績))

第1回 令和元年7月31日 16:00～17:00

第2回 令和2年1月 予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・各講義内容を明瞭に表現する講義名称の検討(主な閲覧者となる高校生に対して講義内容を正確に伝達できるように)委員からアルゴリズムの理解が必要であるとの指摘を受け、「プログラミング実習」の教科でアルゴリズムの学習を強化した。その際に科目名称も学生に何を就学すべきかわかりやすいようにアルゴリズムプログラミング実習に変更する。

・各企業に対するITソリューション科の周知(学科のコンセプトと実際に得られた求人とのギャップを埋めるために)委員からITソリューション科の関連企業(特に一般社団法人 宮城県情報サービス産業協会(MISA))に周知すべきとの意見があった。今後、MISAとも企業展開を行うことで企業に周知する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業から求められる人材の育成を基本に、専任の教員と非常勤講師が常に密接な連携を図り、実習授業を通して業界で求められる技術・知識を習得した学生を育成する。実務の観点および企業の求める技術を持つ学生の育成の観点から、学生の技術について、そのレベルを教員とともにWチェックし、教員は、企業が求めるスキルレベルまでの学習ステップについて機会ごとに見直し、より効果的な教材や指導法を研究開拓する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

講義及び実習を通じて、業界知識の獲得、問題解決に向けた学生の自主的な思考・行動を促すことで論理的思考能力を養う。具体的には、連携企業による実習と、必要に応じて座学による実習の補足を行う。また学修の成果は企業が課す自習成果物のレポートあるいはペーパーテストによって評価する。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
システム企画	毎時間、連携企業より、システムやデータベースの設計課題をが課される。設計に関する学生の解答と連携企業による解答のレビューがなされ、VBAを用いた設計及びレビューに対する対応能力を見ることにより学修成果の評価が行われる。	株式会社データウェイ・システムズ
PCサポート実習	企業等で活用されている各種のデータがどのように保存され活用されているかを学びそれを説明できるようにする。そして、保存されている内容を如何にして可視化し見易くし、そこから有効な情報を如何に取得するかをを学び説明できるようにする。学修成果は、オフィスツールを使ったシステム設計のレポートによって評価される。	株式会社データウェイ・システムズ
ビジネスマネジメント	情報セキュリティマネジメント試験合格レベルの知識を習得する。またセキュリティに関連した内容だけでなく、情報社会における利便性と危険性の二面性を認識し、ネット社会における必要な知識として情報モラルを身につける。	株式会社アイ・ティ・シー・キューブ

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員という立場に於いて、現場での最新の情報・技術・知識を得られる機会は非常に少なく、積極的な研修会や学会への参加により、学生に享受する知識・技術等を獲得、また、人間力の向上に向けた指導が出来るよう勉強会、講習会、特別授業の実施をおこなっていく。
なお、現在は「学園規程集」における「教育訓練規程」を別途設けて運用している。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「the 28th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI2019)」(連携企業等: 岩手県立大学)

期間: 令和元年8月10日(木)～8月16日(月) 対象: ICT系企業関係者、研究者など

内容: 該当学会における企業展示の見学、発表聴講及び発表の実施。

連名著者である岩手県立大学の小方教授より学生指導方法について教授して頂き、また同時に学生に対してドキュメント作成及び発表指導を実践することで、その習熟を図る。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「新任教員研修」(連携企業等: 職業教育・キャリア教育財団、宮城県専修学校各種学校連合会、同連合会 研究研修事業宮城県支部委員会)

期間: 令和元年7月24日(火)～7月26日(木) 対象: 専修学校における教職員など

内容: 実践心理、職業教育などに関わる講座

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「人工知能研究の最前線」(連携企業等: 岩手県立大学)

期間: 令和元年11月28日(木) 対象: 企業関係者、研究者など

内容: IT等の研究における最新の話聞く勉強会

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「中堅教職員研修会」(連携企業等: 宮城県専修学校各種学校連合会)

期間: 令和1年11月22日(金) 対象: 専修学校における教職員など

内容: 『“伝説の授業”へのロードマップ』～惹きつけ、かきたて、気づきを促す授業への知恵とワザ～ について

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校法人菅原学園専門学校デジタルアーツ仙台が、実践的かつ専門的な職業教育にかかる活動等を評価し、その自己評価結果を企業等の役員及び学校関係者と評価することにより、学生等が関係業界等のニーズを踏まえた質の高い職業教育を享受することを目的として、学校関係者評価委員会を設け、企業と連携をとり学校運営、教育活動に最大限反映させ、その内容を公開する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	教育成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

自己評価表をもとに、学校関係者評価委員側から人材育成像・教育理念、教育内容が「学生・保護者・採用企業・地域社会」等が求めるものと合致しているか、確認している。専門学校は「教育の質の保証」の責任を負っており常に「教育の質」を高める努力が必要であることを再認識した。

具体的には、委員よりインターシップを行っている企業からの評価として、コミュニケーションスキルはもちろん必要であるが、物を作るスキルが必要であるとの指摘を受けた。ITソリューション科においては、ネットワーク関連のスキルを習熟するために特別時間割を実施した。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和元年8月8日現在

名前	所属	任期	種別
渡邊 孝博	株式会社オンサイト 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
小野寺 千代志	株式会社 EAM 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
岸浪 行雄	株式会社東北共立 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
大津 知士	株式会社VISIT東北 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
金塚 弘	株式会社メディアPR 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
山本 一平	有限会社アノンピクチャーズ ディレクター	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
武藤 政寿	公益社団法人 定禅寺ストリートジャズ フェスティバル協会 代表理	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	業界団体
菊地 新生	NPO法人 とつておきの音楽祭 事務局長	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	業界団体
落合 泰朗	本町新光町内会会長	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	町内会
餅 祐一	卒業生(俳優タレント)	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

URL:<http://www.sugawara.ac.jp/digital/about/jissen/>

公表時期:令和元年11月12日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

専門学校は、学生・保護者・採用企業・地域社会に対して「教育の質の保証」の責任を負っていることを認識し、ホームページ等において学校の情報積極的に公開する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育目標、人材育成像
(2) 各学科等の教育	各科の特色
(3) 教職員	専任教員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	教育成果
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育設備
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL:<http://www.sugawara.ac.jp/digital/about/jissen/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ITソリューション学科) 令和元年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			ビジネスマナー	敬語の正しい使い方や、社会人としての身だしなみ、挨拶などのビジネスマナーを身につける。ビジネス能力検定の対策をとおり、仕事への取り組み姿勢についても理解する。	1前	30	2	○			○	○			
○			キャリアデザイン(1)	「将来の仕事」をイメージするための企業研究、インターンシップの手続きや履歴書の書き方、就職活動の流れを学び、2年次の就職活動の基礎を身につける。	1後	30	2	○			○	○			
○			IT基礎	IT技術の基となるソフトウェアからハードウェアまでの知識をしっかりと学習し、すべての科目を学習するための基礎力を身につける。	1前	90	6	○			○			○	
○			データベース実習	今話題のAIやビッグデータなど、コンピュータ分野に欠かせないデータベース技術の基礎知識を学習し、ITセンスを身につける。	1通	120	4	○			○			○	
○			文書デザイン実習	オフィスソフトのWordで、案内文書や企画書、報告書などのあらゆるビジネス文書を作成しながら実践的学習を行う。	1通	60	2				○	○		○	
○			表計算実習	オフィスソフトのExcelで、企画書、報告書などのあらゆるビジネス文書を実践的に作成しながら、Wordによるビジネス文書との作成の違いなども学習する。	1通	90	3				○	○		○	
○			プログラミング基礎実習	コンピュータを動かすことができるプログラム。簡易プログラミング言語を使って、簡単なプログラムを作りながら基礎を学習する。	1通	150	5				○	○		○	
○			PCサポート技術	社内オフィスを想定し、周辺機器の設定からトラブル対策まで、実際に起こり得る問題を解決できる技術を学ぶ。	1通	60	4	○			○			○	
○			ビジネスマネジメント	情報システム構築要素としてのヒト・モノ・カネに関する管理の考え方と、管理手法に関する基礎知識を理解する。	1通	60	4	○			○			○	○
○			システム企画	企業からの課題を基に、顧客情報管理などのシステムやデータベースを実際に企画・開発・テストを行い構築する。	1通	120	8	○			○			○	○
○			Web制作実習(1)	HTML5 & CSS3、Javascriptを学習しながら、主にクライアント(利用者側)のWebページを作成する。	1通	60	2				○	○		○	

○		キャリアデザイン(2)	社会人として必要なコミュニケーション能力、IT業界で働く上での心構えなど、職業人としての高い意識の習得をします。さらに、就職活動に活かしながら就職内定を目指す。	2 前	30	2	○			○		○		
○		VBA実習	VBA (Visual Basic for Applications) とは、ExcelなどMicrosoft Officeシリーズに搭載されている簡易プログラミング言語である。VBAを使用することで、定型業務などの自動化を行うことができ、作業時間を短縮ができることが魅力的である。	2 通	120	4				○	○		○	
○		プレゼンテーション技法	「誰に」「何を」伝えるかということは、すべてのビジネス分野で大事な技術である。いろいろなテーマのプレゼンテーションを通して、聴き手の記憶に残る話し方の極意を学習する。	2 通	120	8	○				○		○	
○		ネットワーク実習	社内オフィスのネットワークからインターネットの設定ができ、さらに頻繁に起こるトラブル対策を解決できるように学習する。	2 通	60	2				○	○		○	
○		PCサポート実習	企業等で活用されている各種のデータがどのように保存され活用されているかを学びそれを説明できるようにする。そして、保存されている内容を如何にして可視化し見やすくし、そこから有効な情報を如何に取得するかを学び説明できるようにする。	2 通	60	2				○	○		○	○
○		Web制作実習(2)	PHP、MySQLの技術を使いながら、主にサーバ(管理者側)のWeb技術を学習し、1年次の基礎知識を活かしてWebシステムを総合的に学習する。	2 通	120	4				○	○		○	
○		SNSマーケティング	LINE、Facebook、Twitter、Instagramなど、今注目のSNSをマーケティングに有効活用する技術。SNS利用が進む中、その活用方法を学習する。	2 通	120	8	○				○		○	
○		簿記検定対策	企業の経営活動の結果を正確に表示させる計算技術の「簿記会計」を学習し、日商簿記検定を目標とする。	2 通	120	4				○	○		○	
○		オフィスソフト応用実習	社会人に必須のWordとExcelをさらに高いレベルで学習し、就職時をはじめ、社内でのパソコンスキルをアピールできるようにする。	2 通	120	4				○	○		○	
合計				20科目	1740単位時間(80単位)						

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																												
専門学校デジタルアーツ 仙台	昭和51年3月31日	菅原 一博	〒980-0014 宮城県仙台市青葉区本町2丁目11-10 (電話) 022-221-1114																												
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																												
学校法人菅原学園	昭和35年3月26日	菅原 一博	〒980-0014 宮城県仙台市青葉区本町2丁目11-10 (電話) 022-221-1114																												
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																											
文化・教養	文化教養課程	ITソリューション科 ITエンジニアコース	平成29年文部科学省 告示第29号	—																											
学科の目的	情報通信技術に関する知識及び技術に精通した技術者を目指し、情報通信業界の発展に寄与できる人材の育成を目的とする。																														
認定年月日	平成31年3月15日																														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																								
2年	昼間	1740時間	546時間	234時間	960時間	0時間	0時間																								
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																										
60人	14人の内数	0人	3人の内数	9人の内数	12人																										
学期制度	■1学期:4月1日～9月30日 ■2学期:10月1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 実技試験、筆記試験、出席率、通常授業態度等を総合的に評価し、5割以上の評価(C段階以上)で単位取得とする。 ・各授業科目において4分の3以上の出席をする事。 ・一般教養科目、専門教育科目の必修科目を履修する事。 ・卒業・進級判定会議に於いて卒業・進級に相応しいと判断を受けたもの。																											
長期休み	■学年始:4月1日～4月10日 ■夏季:7月25日～8月21日 ■冬季:12月24日～1月10日 ■学年末:3月21日～3月31日		卒業・進級 条件	■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 大塚商会 実践ソリューションフェア2018 参加 (学生インターシップ) ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業生に関する令和元年5月1日時点の情報)																											
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ・担任との個別面談 ・教頭・カウンセラーによるカウンセリングの実施		課外活動	■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等																											
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成30年度卒業生) 株式会社データウェイ・システムズ、株式会社リアルネットシステム、株式会社フロンテス、株式会社ライフクリエイションなど ■就職指導内容 模擬面接、履歴書作成指導、適性試験対策指導。 ■卒業生数 : 15 人 ■就職希望者数 : 12 人 ■就職者数 : 11 人 ■就職率 : 91.6 % ■卒業生に占める就職者の割合 : 73 % ■その他 ・進学者数: 1人 東北福祉大学(三年次編入) (平成 30 年度卒業生に関する 令和1年5月1日 時点の情報)		主な学修成果 (資格・検定等) ※3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITパスポート</td> <td>③</td> <td>15人</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>ビジネス能力検定 ジョブパス</td> <td>③</td> <td>15人</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>MOS Excel 2013</td> <td>③</td> <td>2人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>MOS Excel 2013 Expert</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>MOS WORD 2013</td> <td>③</td> <td>3人</td> <td>3人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)</p>				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	ITパスポート	③	15人	8人	ビジネス能力検定 ジョブパス	③	15人	10人	MOS Excel 2013	③	2人	2人	MOS Excel 2013 Expert	③	1人	1人	MOS WORD 2013	③	3人	3人
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																												
ITパスポート	③	15人	8人																												
ビジネス能力検定 ジョブパス	③	15人	10人																												
MOS Excel 2013	③	2人	2人																												
MOS Excel 2013 Expert	③	1人	1人																												
MOS WORD 2013	③	3人	3人																												
中途退学 の現状	■中途退学者 1名 ■中退率 4 % 平成30年4月1日時点において、在学者25名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者24名(平成31年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 ・担任との個別面談 ・教頭・カウンセラーによるカウンセリングの実施																														
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 ・菅原学園 奨学金制度: 対家人数は全体で30名程度。年24万円支給。書類審査による選考。 ・菅原学園 特待生制度: 筆記試験による選考に基づいた初年度授業料減免。最大20万円の減免。 ・菅原学園 各種優遇制度: 部活動、課外活動、皆勤賞、資格・検定のいずれかにおいて一定の成果を取ったあるいは、菅原学園に在学中ないし卒業した親族がいる学生。5万円減免。 ・菅原学園 クリエイティブ優遇制度: 指定した課題の評価に基づく初年度授業料減免。最大20万円の減免。 ・菅原学園 卒園児優遇制度: 菅原学園にて運営する幼稚園を卒業している方。初年度授業料より5万円減免。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																														
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																														
当該学科の ホームページ URL	http://www.sugawara.ac.jp/digital/subject/it/																														

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業が求める人材と、学校の人材育成目標が合致するよう連携を強化する。また、カリキュラムの編成にあたっては、「教育課程編成委員会」の意見の他、実際に講義を行ってもらい、業界知識の獲得を授業内に取り入れる。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

学校法人菅原学園専門学校デジタルアーツ仙台が、実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程(カリキュラム)の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)に活かすことを目的として、教育課程編成委員会として位置付けている。

活用の流れは、具体的には、学科担任がカリキュラム案を提案、教育課程編成委員会にて審議されたのち、教頭並びに校長の許可を経て決定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和1年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
我妻 宏通	株式会社データウェイ・システムズ	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	③
小野 桂二	株式会社 アイ・ティ・シー・キューブ	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	③
布川 博士	岩手県立大学ソフトウェア情報学部	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	②
櫻井 潤	専門学校デジタルアーツ仙台 教頭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	
田邊 顕朗	専門学校デジタルアーツ仙台 教諭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	
小野 淳平	専門学校デジタルアーツ仙台 教諭	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年に2回以上開催する。開催時期については、カリキュラム編成や外部委員の方々の都合等を総合的に判断して決定する。

(開催日時(実績))

第1回 令和元年7月31日 16:00～17:00

第2回 令和2年1月 予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

・各講義内容を明瞭に表現する講義名称の検討(主な閲覧者となる高校生に対して講義内容を正確に伝達できるように)委員からアルゴリズムの理解が必要であるとの指摘を受け、「プログラミング実習」の教科でアルゴリズムの学習を強化した。その際に科目名称も学生に何を就学すべきかわかりやすいようにアルゴリズムプログラミング実習に変更する。

・各企業に対するITソリューション科の周知(学科のコンセプトと実際に得られた求人とのギャップを埋めるために)

委員からITソリューション科の関連企業(特に一般社団法人 宮城県情報サービス産業協会(MISA))に周知すべきとの意見があった。今後、MISAとも企業展開を行うことで企業に周知する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係		
(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針		
企業から求められる人材の育成を基本に、専任の教員と非常勤講師が常に密接な連携を図り、実習授業を通して業界で求められる技術・知識を習得した学生を育成する。実務の観点および企業の求める技術を持つ学生の育成の観点から、学生の技術について、そのレベルを教員とともにWチェックし、教員は、企業が求めるスキルレベルまでの学習ステップについて機会ごとに見直し、より効果的な教材や指導法を研究開拓する。		
(2)実習・演習等における企業等との連携内容		
※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記		
講義及び実習を通じて、業界知識の獲得、問題解決に向けた学生の自主的な思考・行動を促すことで論理的思考能力を養う。具体的には、連携企業による実習と、必要に応じて座学による実習の補足を行う。また学修の成果は企業が課す自習成果物のレポートあるいはペーパーテストによって評価する。		
(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。		
科目名	科目概要	連携企業等
システム企画	毎時間、連携企業より、システムやデータベースの設計課題をが課される。設計に関する学生の解答と連携企業による解答のレビューがなされ、VBAを用いた設計及びレビューに対する対応能力を見ることにより学修成果の評価が行われる。	株式会社データウェイ・システムズ
PCサポート実習	企業等で活用されている各種のデータがどのように保存され活用されているかを学びそれを説明できるようにする。そして、保存されている内容を如何にして可視化し見易くし、そこから有効な情報を如何に取得するかを学び説明できるようにする。学修成果は、オフィスツールを使ったシステム設計のレポートによって評価される。	株式会社データウェイ・システムズ
ビジネスマネジメント	情報セキュリティマネジメント試験合格レベルの知識を習得する。またセキュリティに関連した内容だけでなく、情報社会における利便性と危険性の二面性を認識し、ネット社会における必要な知識として情報モラルを身につける。	株式会社アイ・ティ・シー・キューブ
3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針		
※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 教職員という立場に於いて、現場での最新の情報・技術・知識を得られる機会は非常に少なく、積極的な研修会や学会への参加により、学生に享受する知識・技術等を獲得、また、人間力の向上に向けた指導が出来るよう勉強会、講習会、特別授業の実施をおこなっていく。 なお、現在は「学園規程集」における「教育訓練規程」を別途設けて運用している。		
(2)研修等の実績		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名「the 28th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI2019)」(連携企業等:岩手県立大学) 期間:令和元年8月10日(木)～8月16日(月) 対象:ICT系企業関係者、研究者など 内容:該当学会における企業展示の見学、発表聴講及び発表の実施。 連名著者である岩手県立大学の小方教授より学生指導方法について教授して頂き、また同時に学生に対してドキュメント作成及び発表指導を実践することで、その習熟を図る。		
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修名「新任教員研修」(連携企業等:職業教育・キャリア教育財団、宮城県専修学校各種学校連合会、同連合会 研究研修事業宮城県支部委員会) 期間:令和元年7月24日(火)～7月26日(木) 対象:専修学校における教職員など 内容:実践心理、職業教育などに関わる講座		
(3)研修等の計画		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名「人工知能研究の最前線」(連携企業等:岩手県立大学) 期間:令和元年11月28日(木) 対象:企業関係者、研究者など 内容:IT等の研究における最新の話聞く勉強会		
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修名「中堅教職員研修会」(連携企業等:宮城県専修学校各種学校連合会) 期間:令和1年11月22日(金) 対象:専修学校における教職員など 内容:『「伝説の授業」へのロードマップ』～惹きつけ、かきたて、気づきを促す授業への知恵とワザ～ について」		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校法人菅原学園専門学校デジタルアーツ仙台が、実践的かつ専門的な職業教育にかかる活動等を評価し、その自己評価結果を企業等の役員及び学校関係者と評価することにより、学生等が関係業界等のニーズを踏まえた質の高い職業教育を享受することを目的として、学校関係者評価委員会を設け、企業と連携をとり学校運営、教育活動に最大限反映させ、その内容を公開する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	教育成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

自己評価表をもとに、学校関係者評価委員側から人材育成像・教育理念、教育内容が「学生・保護者・採用企業・地域社会」等が求めるものと合致しているか、確認している。専門学校は「教育の質の保証」の責任を負っており常に「教育の質」を高める努力が必要であることを再認識した。

具体的には、委員よりインターシップを行っている企業からの評価として、コミュニケーションスキルはもちろん必要であるが、物を作るスキルが必要であるとの指摘を受けた。ITソリューション科においては、ネットワーク関連のスキルを習熟するために特別時間割を実施した。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和元年8月8日現在

名前	所属	任期	種別
渡邊 孝博	株式会社オンサイト 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
小野寺 千代志	株式会社 EAM 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
岸浪 行雄	株式会社東北共立 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
大津 知士	株式会社VISIT東北 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
金塚 弘	式会社メディアPR 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
山本 一平	有限会社アノンピクチャーズ ディレクター	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	企業等委員
武藤 政寿	公益社団法人 定禅寺ストリートジャズ フェスティバル協会 代表理	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	業界団体
菊地 新生	NPO法人 とっておきの音楽祭 事務局長	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	業界団体
落合 泰朗	本町新光町内会会長	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	町内会
餅 祐一	卒業生(俳優タレント)	平成31年4月1日～ 令和2年3月31日(1)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他() ()

URL:<http://www.sugawara.ac.jp/digital/about/jissen/>

公表時期: 令和元年11月12日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

専門学校は、学生・保護者・採用企業・地域社会に対して「教育の質の保証」の責任を負っていることを認識し、ホームページ等において学校の情報積極的に公開する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	教育目標、人材育成像
(2) 各学科等の教育	各科の特色
(3) 教職員	専任教員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	教育成果
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育設備
(6) 学生の生活支援	学生支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生募集
(8) 学校の財務	財務
(9) 学校評価	自己評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL:<http://www.sugawara.ac.jp/digital/about/jissen/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程ITソリューション学科) 令和元年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			ビジネスマナー	敬語の正しい使い方や、社会人としての身だしなみ、挨拶などのビジネスマナーを身につける。ビジネス能力検定の対策をとおり、仕事への取り組み姿勢についても理解する。	1前	30	2	○			○	○			
○			キャリアデザイン(1)	「将来の仕事」をイメージするための企業研究、インターンシップの手続きや履歴書の書き方、就職活動の流れを学び、2年次の就職活動の基礎を身につける。	1後	30	2	○			○	○			
○			IT基礎	IT技術の基となるソフトウェアからハードウェアまでの知識をしっかりと学習し、すべての科目を学習するための基礎力を身につける。	1前	90	6	○			○			○	
○			データベース実習	今話題のAIやビッグデータなど、コンピュータ分野に欠かせないデータベース技術の基礎知識を学習し、ITセンスを身につける。	1通	120	4	○			○			○	
○			文書デザイン実習	オフィスソフトのWordで、案内文書や企画書、報告書などのあらゆるビジネス文書を作成しながら実践的学習を行う。	1通	60	2			○	○			○	
○			表計算実習	オフィスソフトのExcelで、企画書、報告書などのあらゆるビジネス文書を実践的に作成しながら、Wordによるビジネス文書との作成の違いなども学習する。	1通	90	3			○	○			○	
○			プログラミング基礎実習	コンピュータを動かすことができるプログラミング。簡易プログラミング言語を使って、簡単なプログラムを作りながら基礎を学習する。	1通	150	5			○	○			○	
○			PCサポート技術	社内オフィスを想定し、周辺機器の設定からトラブル対策まで、実際に起こり得る問題を解決できる技術を学ぶ。	1通	60	4	○			○			○	
○			ビジネスマネジメント	情報システム構築要素としてのヒト・モノ・カネに関する管理の考え方と、管理手法に関する基礎知識を理解する。	1通	60	4	○			○			○	○
○			システム企画	企業からの課題を基に、顧客情報管理などのシステムやデータベースを実際に企画・開発・テストを行い構築する。	1通	120	8	○			○			○	○
○			Web制作実習(1)	HTML5&CSS3、Javascriptを学習しながら、主にクライアント(利用者側)のWebページを作成する。	1通	60	2			○	○			○	
○			キャリアデザイン(2)	社会人として必要なコミュニケーション能力、IT業界で働く上での心構えなど、職業人としての高い意識の習得をします。さらに、就職活動に活かしながら就職内定を目指す。	2前	30	2	○			○			○	

○		VBA実習	VBA (Visual Basic for Applications) とは、ExcelなどMicrosoft Officeシリーズに搭載されている簡易プログラミング言語である。VBAを使用することで、定型業務などの自動化を行うことができ、作業時間を短縮ができることが魅力的である。	2通	120	4				○	○		○	
○		プレゼンテーション技法	「誰に」「何を」伝えるかということば、すべてのビジネス分野で大事な技術である。いろいろなテーマのプレゼンテーションを通して、聴き手の記憶に残る話し方の極意を学習する。	2通	120	8	○				○			○
○		ネットワーク実習	社内オフィスのネットワークからインターネットの設定ができ、さらに頻繁に起こるトラブル対策を解決できるように学習する。	2通	60	2				○	○			○
○		PCサポート実習	企業等で活用されている各種のデータがどのように保存され活用されているかを学びそれを説明できるようにする。そして、保存されている内容を如何にして可視化し見やすくし、そこから有効な情報を如何に取得するかを学び説明できるようにする。	2通	60	2				○	○			○
○		Web制作実習(2)	PHP、MySQLの技術を使いながら、主にサーバ(管理者側)のWeb技術を学習し、1年次の基礎知識を活かしてWebシステムを総合的に学習する。	2通	120	4				○	○			○
○		SNSマーケティング	LINE、Facebook、Twitter、Instagramなど、今注目のSNSをマーケティングに有効活用する技術。SNS利用が進む中、その活用方法を学習する。	2通	120	8	○				○			○
○		C言語実習	パソコンからゲーム機、自動車や家電製品など、C言語を使用できるハードウェアは多様である。IT企業で使われるケースが多く、プログラミング言語の基本として学習する。	2通	120	4				○	○			○
○		Java言語実習	C言語と同じく、多様なハードウェアで動作が可能で、利用している技術者も多く、Androidアプリの開発用プログラミング言語として使用されるなど、多くの開発で利用されている。	2通	120	4				○	○			○
合計				20科目	1740単位時間(80単位)					

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
		1学年の学期区分	2期
		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。